

Skolebestyrelsesmøde i Kilden

Torsdag den 26. februar 2025 – kl. 17.00 – 19.30 – sted: Kilden afd. Terndrup

Der vil være forplejning til mødet.

Navn	Titel	
Julie Foldager Sørensen	Forældrevalgt, formand	X
Kristina Sabanovic	Forældrevalgt	A
Caroline Sarah Lindkvist Pedersen	Forældrevalgt	A
Marie Baastrup	Forældrevalgt	X
Louise Søgaard	Forældrevalgt, næstformand	X
Mathias Vestergaard	Forældrevalgt	X
Mette Dalsgaard C. Mahendran	Forældrevalgt, specialklasse	X
Stinne Sørensen	1. suppleant	
Bo Engelbrektsen	2. suppleant	
Nete 7.D	Elevrådet	X
Jesephine 7D	Elevrådet	X
Klaus Bak Nielsen	Medarbejderrepræsentant, Kilden, Spc.kl.	X
Gitte Dahl	Medarbejderrepræsentant, Kilden (skole/SFO)	X
Søren Jørgensen	Leder af Kilden Børne- og Ungeunivers	X
Dorte Kristine Pedersen	Mellemlider	X
Susanne Juhl Krebs	Mellemlider	A

Deltagere: X = tilstede, A = afbud, U = udeblevet

Mødeplan for skoleåret 2024-2025

Dato	Matrikel	Tidspunkt
Torsdag den 22. august 2024	Terndrup	Møderne afholdes på skift mellem Bælum og Terndrup Alle møder er fra kl. 17.00 – 19.30
Onsdag den 17. september 2024	Bælum	
Onsdag den 23. oktober 2024	Terndrup	
Tirsdag den 26. november 2024	Bælum	
Torsdag den 16. januar 2025	Bælum	
Onsdag den 26. februar 2025	Terndrup	
Mandag den 17. marts 2025	Bælum	
Tirsdag den 29. april 2025	Terndrup	
Tirsdag den 27. maj 2025	Bælum	
Torsdag den 12. juni 2025	Terndrup	

Dagsorden.

1. Godkendelse af dagsorden for møde 26. januar 2025 – se bilag *Dagsorden godkendt*
2. Godkendelse af referat for 16. februar 2025 – se bilag *Referat godkendt*

3. Orienteringspunkter

Møde mellem Terndrup Skole og præsterne fra Terndrup, Bælum og Blenstrup

Dagsorden:

- Aftaler og aktiviteter for konfirmanderne i foråret
- Orientering og drøftelse af beslutningen om at flytte konfirmationen til 8. klassesettrin
- Hvilken betydning kan det få for afviklingen af konfirmandforberedelsen
- Næste skoleår – er der noget vi kan tage hul på allerede nu

Referat: (Dorte Kristine)

I dette forår afvikles en hel dag med konfirmationsforberedelse den 26. marts.

Med ny skoleaftale står vi overfor bl.a. to dage med juniormesterlære, timetallet på 7., 8. og 9. årgang og forskellige timetal på flere årgange, udfordrer logistikken med hjemkørsler, gør det nødvendigt at flytte konfirmationsforberedelsen til efter skoletid

Fra præsternes side, er onsdag den bedste dag, og skolen planlægger med at eleverne har fri fra skole efter 6. lektion, og således kan gå til konfirmationsforberedelse derefter.

Opmærksomhed på, at der skal være mulighed for hjemtransport for de elever der kører med bus. Menighedsrådene sørger for dette.

Der aftales et antal hele dage til konfirmationsforberedelse. Datoer aftales på møde i september/oktober.

På møde i september/oktober aftales ligeledes juleafslutning.

2027 er et overgangså, hvor der ikke er konfirmation, idet nuværende 5. årgang vil være 7. årgang. Mn det er året hvor man overgår til konfirmation på 8. årgang, og de som er 8. årgang i 2027, er konfirmeret i 7. årgang, altså i 2026.

Fra 2028 er der konfirmation i Blenstrup og Terndrup på 8. årgang. På møde ultimo marts træffer Bælums menighedsråd afgørelse om der skal være konfirmation på 7. eller 8. klassesettrin.

Konfirmationerne vel fra 2027 og frem være

- Terndrup: 2. søndag efter påske
- Bælum: 2. lørdag efter påske
- Blenstrup: 2. lørdag efter påske.

Terndrup afvikler mini-konfirmandhold mellem påske og pinse for 3. klasse, onsdag efter skoletid.

Opretter kor for 3. og 4. klasse, og vil gerne at begge årgange har fri samtidig, og gerne kunne starte efter 5. lektion. Helst ikke mandag.

Bælum mini-konfirmandhold – her tilstræbes det samme som gældende for Terndrup.

Skolen sender ringetiderne, når de er besluttet.

I undervisningen er vi meget optaget af legende læring. Dette gør sig også gældende i det sidste forløb vi har haft i dansk i 2.d.

Her har vi arbejdet med Kim Fupz Aakesons forfatterskab. Vi har læst 3 af hans bøger og derfra arbejdet med ydre og indre personkarakteristik samt rent grammatisk: tillægsord.

Udefra legende lærings princip har vi arbejdet meget kreativt med dette samt en større inddragelse af børnenes egne ideer og kreativitet.

Dette ses i klassen med børnenes flotte plancher af deres yndlings hovedperson. Samt Kims by. Alt dette kan ses live nede i 2.d's klasselokale og I er velkommen til at gå en tur forbi 😊

I dansk har vi arbejdet med "Den kæmpestore pære", hvor børnene bl.a. har hørt historien, mødt karaktererne og lavet deres egen foldebog. Vi sluttede af med fernisering, hvor 5. årgang kom forbi. I matematik arbejder vi fortsat med 10'er venner, både igennem opgaver og forskellige værksteder. Børnene har lært om fuglene i haven i natur og teknik og nu starter de et nyt emne op om "sundhed". Vi brobygger med børnehaverne hver onsdag fra 8/1 - 26/3, hvor Aavangen, Huset i skoven og Kildehaven kommer på besøg. Alt i alt 36 børn. Mia og Rikke My skiftes til at deltage

7.-9. årgang:

DM i Fagene

Onsdag den 29. januar mødtes 200 elever i Dokk1 i Aarhus til afviklingen af DM i Fagene, Danmarks største konkurrence i skolens fag. Der blev dystet individuelt i fagene dansk, matematik, engelsk og naturfag, heriblandt var 11 elever fra Kilden. Formålet med konkurrencen var at styrke elevernes evne til at koble skolens fag med virkelighedens arbejdsmarked, fx planlægning af rejsedestination for udvekslingsstudenter til Alaska for Education First og formidling af lektiehjælp til den fiktive elev *Alex* i faget matematik for Mentor Danmark.

Dagen i gennem i Dokken bød også på forskellige aktiviteter samt foredrag af influenceren Oliver Hvam, bedre kendt som Bruhliver, der på inspirerende vis og med stor passion fortalte om sin deltagelse i VM i fysik, et nåleøje, og sine ekstreme rejser til fods, på cykel - og snart til vands. Afslutningsvis kåredes dagens vindere fra forskellige skoler rundt om i Danmark, dog ikke fra Himmerland i denne omgang. Det blev en herlig dag med arbejdsomme, energiske unge mennesker og godt humør. Afviklingen af dagen lykkedes med forældrekorser og -deltagelse.

9. årgang:

SGY - Grease

Tirsdag den 28. januar "rejste" 9. årgang tilbage til 50'ernes rytmer og rock 'n' roll på Støvring Gymnasium, hvor musiklinjen overbevisende inviterede til musical-klassikeren Grease omsat til SGY: Støvring Gymnasium High - med virkelighedsnær fortolkning herunder nutidige jokes og referencer; og ikke mindst med humoristisk og dramatisk indlevelse. Med klassikere som blandt andre *You're the One That I Want* og *Greased Lightning* blev der tematisk pillet ved identitet, kærlighed og venskab - og her og der blandt vores elever sunget med på *Hopelessly Devoted To You*. Vi var alle tryllebundet fra start til slut: En virkelig storartet oplevelse!



8. årgang - dansk.

Har i forbindelse med uge sex arbejdet litterært med tekster, der har omhandlet bla grænser og samtykke, hvilket har skabt nogle spændende samtaler i klasserne. Forløbet følges op af undervisning med sundhedsplejerske i uge 10

8. årgang - Sikkertrafik.

Mandag den 24. februar arbejder 8. årgang med sikker trafik. Fagdagen tager udgangspunkt i forløbet 360 fra forstå.dk. Der er sendt information ud til elever og forældre.

Kommende:

7.-9. årgang:

Tirsdag den 4. marts får udskolingens besøg af elever fra 3.g på Aalborg Katedralskole, som vil holde et oplæg om deres udveksling i Delhi i Indien 🇮🇳 To ugers udveksling i november, som ud over undervisning bød på kulturelle oplevelser, fx sightseeing til Taj Mahal, meditation og markedsbesøg samt privat indlogering.

Oplægget vil handle om udvekslingsturen med oplevelser, Indien som land (som udgør 18% af verdens samlede befolkning) og den indiske kultur herunder også forskelligheder ift. dansk kultur. Udvekslingen er gået begge veje, dvs. at ud over 3.g'ernes deltagelse, får vi også besøg af fire indiske udvekslingsstudenter. Afslutningsvis vil der blive mulighed for at stille spørgsmål på dansk og engelsk til udvekslingsstudenterne.

Det er Ida Vinther Fenger, som er tidligere elev på Terndrup Skole, der er initiativtager til oplægget samt udvekslingsstudent, og hun har fortalt, at de alle glæder sig til at besøge os og holde oplægget for udskolingens. Forud for oplægget vil Ida give sine medstuderende en rundvisning på skolen, således de kan få et glimt af skolehverdagen i folkeskolen - samt inspicere den nyrenoverede Terndrup Skole.

3. Forældre: *Opfordring til at lave en endelig udmelding til forældre om, at grundlovsdag er en skoledag, og planen for dagen, samt at fredag den 6. juni er skolefri.*

Julie har orienteret lokalafdelingen i skole og forældre om, at Kilden ikke er fast repræsenteret, men at Julie ønsker at være påmaillisten, så det er muligt at følge med i foreningens aktiviteter og drøftelser. Der har endnu ikke været noget.

Nogle børn/forældre i bh.kl., er usikre på hvor deres børn møder ind om morgenen.

Opfordring til at bh.kl.lederne genopfrisker systemet og hvor det fremgår så børn og forældre kan se det.

4. Elevrådet *Elevrådet har drøftet karakterer fra 6 og 7. klasse og de ønsker ikke at der skal gives karakterer før i 8. klasse.*

Er ved at planlægge gallafest for udskolingens

Deltager i fælles kommunalt elevråd

Drøfter løbende skolemad

5. Skoleårets planlægning – Dorte Kristine fremlægger via power point

- **Timefordelingsplan**
- **Skønnede elev for 25/26**
- **Lektionslængde**
- **Busafgange**
- **Ringetider**

Bilag vedlagt referat.

Opbakning til at reducere skoledagens længde mest muligt.

Drøftelse af om der skal fag på skemaet, eller blot navn på lærer. Der er fordele og ulemper ved begge dele, og bestyrelsen ønsker tilbagemelding fra elever og lærere. Punktet tages på næste møde.

6. Ekstraordinærfrihed Orientering om praksis

7. Beslutning om karakterer i 6. – 7. klasse

Indledning Kære bestyrelse, I dag vil vi gerne præsentere vores overvejelser omkring karaktergivning i 6. og 7. klasse og argumentere for, hvorfor vi mener, at eleverne i disse år ikke bør modtage karakterer. Vores fokus er på elevernes trivsel, faglige udvikling og motivation.

1. Elevernes trivsel og motivation Forskning viser, at karakterer i en tidlig alder kan skabe unødigt pres og stress. For mange elever bliver karakterer et resultatmål, som kan tage fokus fra den egentlige læring. Frygten for dårlige karakterer kan mindske motivationen, særligt for de elever, der i forvejen har det svært fagligt. Uden karakterer kan vi skabe et tryggere læringsmiljø, hvor eleverne tør tage chancer og se fejl som en naturlig del af deres udvikling.

2. Konstruktiv feedback frem for karakterer giver en simpel vurdering, men de fortæller ikke eleverne, hvordan de kan forbedre sig. Ved at arbejde med konstruktiv feedback – både mundtligt og skriftligt – får eleverne en mere nuanceret forståelse af deres styrker og udviklingsområder. Dette understøtter deres faglige progression og gør dem mere bevidste om deres egen læring.

3. Social skævvridning og klasse miljø Tidlig karaktergivning kan forstærke uligheden i klasselokalet. De fagligt stærke elever kan motiveres, men de fagligt udfordrede risikerer at miste troen på egne evner. En skoledag uden karakterer giver bedre mulighed for samarbejde og fællesskab i klassen frem for konkurrence.

4. Begrænset effekt på faglig progression Der er ingen tydelige beviser for, at karakterer i 6. og 7. klasse fører til bedre faglige resultater på sigt. I stedet viser erfaringer, at eleverne opnår bedre faglig forståelse gennem formative vurderinger, hvor de får konkrete anvisninger til forbedring i stedet for blot en talmæssig vurdering.

5. Alternativer til karakterer I stedet for karakterer foreslår vi:

- Løbende evalueringssamtaler mellem lærere, elever og forældre for at sikre en individuel tilgang til elevens udvikling.
- Kompetencebaserede vurderinger, hvor eleverne får indsigt i deres faglige udvikling uden en talvurdering.
- Fokus på formative vurderinger, der giver eleverne værktøjer til at forbedre sig.

Konklusion Ved at undlade karakterer i 6. og 7. klasse kan vi skabe et tryggere og mere læringsfokuseret miljø for eleverne. I stedet for karakterer vil vi prioritere meningsfuld feedback og dialog, der understøtter den enkelte elevs faglige udvikling og trivsel.

Vi ser frem til at drøfte dette videre og høre jeres input.

Enig bestyrelse ønsker ikke karakterer i 6 og 7. klasse.

8. Økonomi status Orientering

9. Personale og elever (lukket punkt)

10. Evt.

11. Kommende punkter

Timefordelingsplan – fortsat fra møde 26. februar