

Skolebestyrelsesmøde i Kilden

Tirsdag den 17. august 2024 – kl. 17.00 – 19.30 – sted: Kilden afd. Bælum

Der vil være forplejning til mødet.

| Navn | Titel | |
|-----------------------------------|---|---|
| Julie Foldager Sørensen | Forældrevalgt, formand | x |
| Kristina Sabanovic | Forældrevalgt | x |
| Caroline Sarah Lindkvist Pedersen | Forældrevalgt | x |
| Christoffer Lykke Andersen | Forældrevalgt | A |
| Louise Søgård | Forældrevalgt, næstformand | x |
| Mathias Vestergaard | Forældrevalgt | x |
| Mette Dalsgaard C. Mahendran | Forældrevalgt, specialklasse | A |
| Marie Baastrup | 1. suppleant | x |
| Stinne Sørensen | 2. suppleant | x |
| Bo Engelbrektsen | 3. suppleant | U |
| Elevrådet | Ikke valgt endnu | |
| | Ikke valgt endnu | |
| Klaus Bak | Medarbejderrepræsentant, Kilden, Spc.kl. | x |
| Gitte Dahl | Medarbejderrepræsentant, Kilden (skole/SFO) | x |
| Søren Jørgensen | Leder af Kilden Børne- og Ungeunivers | A |
| Dorte Kristine Pedersen | Viceskoleleder | x |
| Mikael Drejer | Pæd. leder | x |
| Susanne Krebs | Pæd. leder | x |

Deltagere: X = tilstede, A = afbud, U = udeblevet

Mødeplan for skoleåret 2024-2025

| Dato | Matrikel | Tidspunkt |
|-------------------------------|----------|--|
| Torsdag den 22. august 2024 | Terndrup | Møderne afholdes på skift mellem Bælum og Terndrup |
| Onsdag den 17. september 2024 | Bælum | |
| Onsdag den 23. oktober 2024 | Terndrup | |
| Tirsdag den 26. november 2024 | Bælum | Alle møder er fra kl. 17.00 – 19.30 |
| Mandag den 16. januar 2025 | Bælum | |
| Tirsdag den 26. februar 2025 | Terndrup | |
| Mandag den 17. marts 2025 | Bælum | |
| Tirsdag den 29. april 2025 | Terndrup | |
| Onsdag den 26. maj 2025 | Bælum | |
| Tirsdag den 12. juni 2025 | Terndrup | |

Dagsorden.

1. Godkendelse af dagsorden for møde 17. september 2024 – se bilag dagsorden
Dagsorden godkendt. Punktet om grundlovsdag udsættes til næste møde.
2. Godkendelse af referat for 2. august 2024 – se bilag referat
Referatet godkendt

3.Orienteringspunkter

Afd. Bælum

Mandag d. 2/9 havde skolen besøg af Nanna fra Kina, som satte gang i legende læring. Hun havde bogen "Fikkedik og Falderina" med, som hun var så sød at læse højt for alle skolens børn. Bagefter skulle alle børnene hjælpe med at genfortælle historien, men de skulle selv finde på måder man kunne gøre det på. Sammen blev der lavet en brainstorm med bl.a. tegneserier, rollespil, dukketeater, stopmotion mm. Børnene blev delt ind i blandede hold fra bh.kl.-6.b, hvor man sammen skulle blive enige om en måde at genfortælle historien på. Det kom der mange rigtig flotte bud på, og vi sluttede dagen af med at vise, hvad de forskellige grupper fik lavet. Vi så flere flotte tegneserier, rollespil og stopmotionfilm. En dejlig dag hvor der blev arbejdet kreativt med genfortælling og forskellige formidlingsformer.



5. og 6. årgang Terndrup skole

Vi har afholdt to gode forældremøder på årgangene. Mange forældre mødte op og deltog positivt i møderne.

Trimiade afholdtes fredag den 6/9 med god deltagelse og godt humør fra alles sider. Der var mange udfordrende poster og børnene var gode til at tage hånd om hinanden. Vi havde en kanon god dag med dans og glade børn til afslutningen på dagen.

6. årgang: Trivselsdag med ungdomsskolen. Trivsel var i fokus, da der er to nye klasser på årgangen. Ungdomsskolen stod for dagens program og eleverne deltog positivt i de forskellige aktiviteter.

6. årgang tager på lejr tur til Skagen Strand Feriecenter næste onsdag d. 18/9-20/9 - vi glæder os meget, og skal både ud til Grenen, på Kystmuseum, besøge Skagen Kunstmuseum og hygge os i byen.

D. 5/ 9 var det LMS-koncert for 4.-6. årgang i samlingsalen - hyggelig oplevelse med skøn musik.

Den 26/9 har vi årets første brobygningsdag, som afholdes i Bælum. Emnet er livet i gamle dage. Vi skal bl.a. besøge Bælum Mølle og den gamle herregård Bælum Nørgaard, hvor lokale vil vise stederne frem. Desuden vil der være quiz og gamle lege på programmet.

Lejrskole på 8.årgang:

I uge 36 var begge 8.klasser på lejr tur til Horsens Statsfængsel. Det var en rigtig god tur, hvor der var god stemning på kryds og tværs af årgangen. Et godt museumsophold med spændende læring og plads til social hygge.

Afd. S – Terndrup: I-klassen

Tema, engelsk og dansk.

Vi har i I. klassen fuld fokus på at få daglig rutiner i klassen, sociale relationer og positivt samvær mellem børnene efter en lang sommerferie, hvor de har undværet hinanden.

Vivi og Sandra er nye voksne i I. klassen, og vi er i fuld gang med at opbygge relationer til eleverne, samt lære dem at kende både personligt og socialt og ikke mindst fagligt.

I dansk er alle eleverne efterhånden ved at være igennem vokal og konsonant test i Alkalær materialet.

Alkalær-metoden er central i vores dansk undervisning.

Der er særlig fokus på differentiering, så eleverne mødes på deres individuelle niveau.

Alkalær-metoden indgår primært i undervisningen onsdage og torsdage, mens øvrige faglige aktiviteter, der også støtter op omkring Alkalærs metode, finder sted mandage og tirsdage.

I de øvrige dansk timer er der pt fokus på især vokaler og deres navn, form og lyd. Konsonanterne er i fokus hos nogle elever, da de besidder ret forskellige niveauer.

Vi øver også rim for tiden gennem legende læring. Vi har fx. haft guldkassen med i undervisningen fyldt med konkrete eleverne skulle rime til. Vi har danset, spillet vendespil, lavet vokal baner.

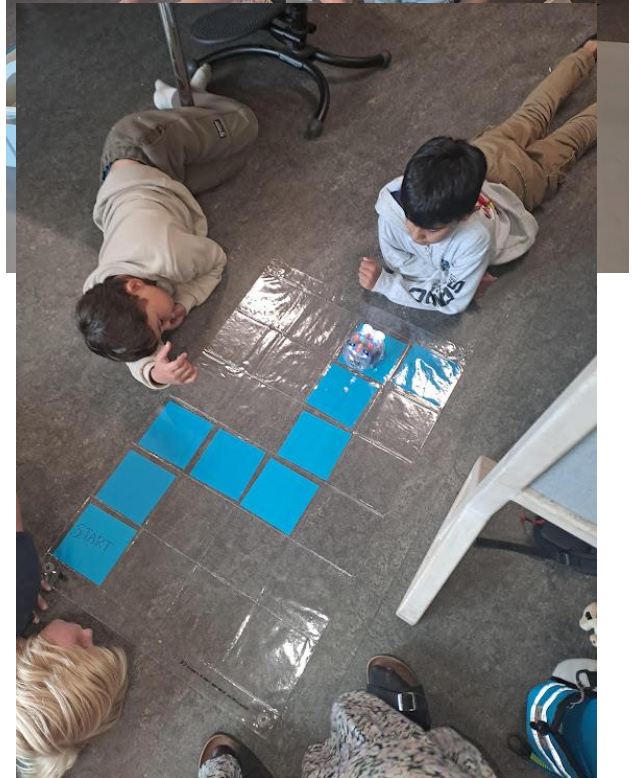
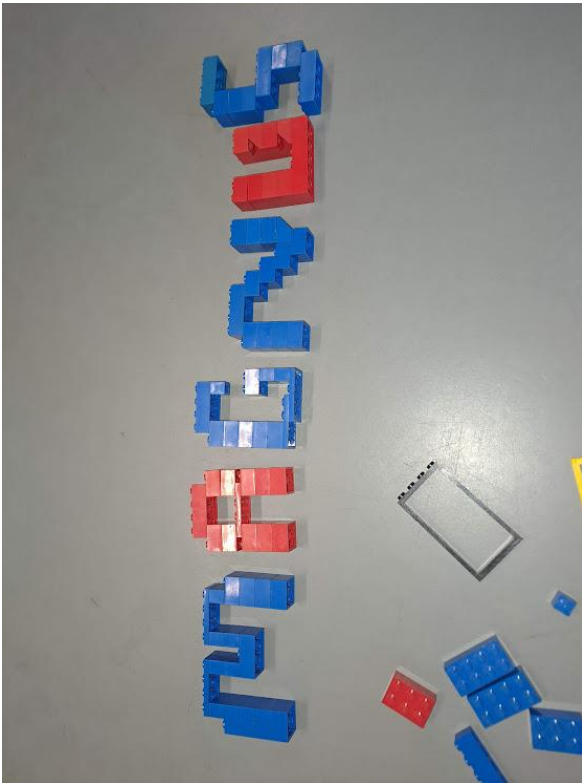
Vi har haft et forløb med bee-bots i undervisningen.

Bee-Bot: Bee-Bot er en lille robot, der kan programmeres ved hjælp af simple kommandoer. Den er designet til børn i indskoling og giver en legende tilgang til at arbejde med kodning og teknologiforståelse. Bee-Bot kan bevæge sig fremad, bagud og dreje 90 grader, hvilket gør den til et ideelt redskab til at introducere eleverne til basale kodningskoncepter, logisk tænkning og problemløsning. Bee-bots bruges i faget tema, fordi Bee-bots kan integrere flere fag.

Eleverne har arbejdet i par med Bee-bots. De skulle blandt andet programmere Bee-Bot til at bevæge sig fra et startpunkt til et mål på en lige linje. Dernæst en mere avanceret bane. Fokus var på retning (fremad, bagud) og sekvensering (først dette, så det næste).

I engelsk arbejder vi med emnet Food. Vi har lavet vendespil med ordene, arbejdet i vores hæfter og lavet vores egen tallerken med engelske madord.

Hver dag har I klassen 10-15 minutters mindfulness, da vi mener mindfulness er givende for eleverne, da det styrker deres opmærksomhedsregulering og øger deres følelsesmæssige selvregulering. Ved at øve kropsbevidsthed og nærvær kan børn udvikle en stærkere evne til at håndtere stress og konflikter, hvilket fremmer både trivsel og læring. Desuden understøtter mindfulness udviklingen af eksekutive funktioner, såsom koncentration og impuls kontrol.



Indretning af klasselokalerne:

I M og U er der indrettet med: - samlingsområder: et fællesbord og det nye element, trappen - individuelle områder: enkelt borde, mange kroge og hjørner, hvor man kan sidde individuelt - stilleområde: hvor man kan sidde i bløde møbler, et område med fuldstændig ro.

Lærings-træ 1.M: Vi fejrer de små og store succeser visuelt i form af blade, som eleverne sætter på et træ. Et visuelt greb til at illustrere læring og et evalueringsredskab. Ydre motivation. Eleverne har taget det til sig med stor begejstring og vil allerede nu gerne udvide med æbler, dyr og svampe.



Lejrtur til Skagen: I 1.M og 1.U arbejder vi i dansktimerne med skagensmalerne som leder frem mod til besøg på Skagen Museum samt Anchers hus, når vi skal til Skagen mandag d. 30. september - onsdag d. 2. oktober. I tematimerne arbejder vi generelt med Skagen op til turen. Vi søger viden om seværdigheder, kultur, natur og dyreliv i og omkring Skagen.

I tematimerne arbejder vi generelt med Skagen op til turen. Vi søger viden om seværdigheder, kultur, natur og dyreliv i og omkring Skagen.

4. Forældre:

a. Opfølgning på forældremøder fra de forskellige afdelinger

- *Det fungerede godt at det kun var en årgang (6.)*
- *Fin workshop om Legende Læring. Ca. 30 deltagere. Svært at passe ind med både workshop og forældremøder.*
- *Ønsker om at fristen for udmelding af datoer er mere end 14 dage. Gerne før sommerferien.*
- *Sen udmelding af dato for lejrskole på 8. årgang. (en måned før)*

b. Case: Undervisning fra projekt Respect – for Klassekammerater hvor kræft er tæt inde i fællesskabet.

- *Besøg fra Skejby var mest en orientering om hvad kræft er. Meget fagligt, men børnene lærte ikke meget af det. Enkelte holdt deres børn hjemme den dag. Der var forældre med langt de fleste børn i skole den dag. Passede bedre på 3. årgang. God til at forklare og svare på spørgsmål fra 3. årgangs elever*

c. Tilsyn idræt – dilemmaer omkring påsætning af personale kvinde/mand

- *Der er på 2. årgang ingen opsyn med omklædningen.*

Der er skærpet tilsynspligt. Skolen arbejder med en løsning.

Der drøftes på et senere tidspunkt kønsfordeling i forhold til tilsyn.

- *Tilbud om gratis kurser for bestyrelser om bestyrelsesarbejdet. Julie følger op.*
- *Repræsentation til skole og forældre. Stiftende generalforsamling på torsdag d. 19. september. Nogen som har lyst til at deltage?*

5. Elevrådet

- Elevrådet deltagelse er fortsat usikker idet der er valghandling den 16. september – dagen før bestyrelsesmødet er berammet. Der er ikke sikkert at dem som bliver valgt, kan flytte evt. aftaler med så kort varsel.
 - *Der har været valg. Formand Patrick 9. kl., næstformand Ella 8.D, referent Josephine 1.u*
 - *Rådet ønsker bl.a. at arbejde med mikroovne, kageordning, faglige pauser, gallafest.*
- Drøftelse af skolemad – hvordan er det kommet i gang – hvordan kan vi løfte interessen?

Interessen er ikke overvældende. Det er lidt bøvlet at bestille. Måske ikke så børnevenlig menu.

Elevrådet opfordres til en drøftelse i klasserne og punktet tages op igen på kommende møde.

6. Økonomi – bilag vedlagt

Orientering

- ## **7. Grundlovsdag – en skoledag. Formål og baggrund. Bestyrelsen skal drøfte perspektiverne for deltagelse i Grundlovsarrangement i Terndruplund. Vi skal ikke drøfte om vi skal deltage – der er besluttet tidligere i bestyrelsen. Hvad er forventningerne til deltagelse, praktiske hensyn, bestyrelsens rolle m.m. – Søren komme med kort oplæg – se vedlagte bilag som baggrund for drøftelserne.**

Udsat til næste møde.

8. Høringsmateriale – ny styrelsesvedtægt – se bilag.

Vedhæftet finder I høringsbrev og høringsmateriale vedr. udkast til ny styrelsesvedtægt på skoleområdet.

Der er høringsfrist d. 30. september kl. 9.00

Hele udkastet til ny styrelsesvedtægt er vedhæftet for overblikkets skyld. Men I bør være obs på, at bilag 1 og 4 ikke er i høring, og at det alene er afsnittet 'Frier og helligdage' i bilag 5, som er med i høring.

Høringssvar formuleret med udgangspunkt i Sørens forslag med enkelte ændringer.

Skolen formulerer det færdige høringssvar og rundsender til godkendelse.

9. **Vedhæftet finder I høringsbrev og høringsmateriale vedr. forslag til ferieplan for skoleåret 2025/2026.** Under dette punkt skal bestyrelsen inddrages i beslutningen om, at for skoleåret 24-25 holder Kilden åbent på grundlovsdagen den 5. juni – i stedet holdes lukket dagen efter den 6. juni som udløser forlænget weekend op ad pinse.

Høringsfristen er d. 11. oktober kl. 9.00

Der mangler en dag hvilket foreslås til mandag d. 11. august. Dette indsendes der hørings svar på. Se vedlagte

10. Personale og elever (lukket punkt)

11. Evt.

- *Drøftelse af parkering ved tandplejen og skolen generelt. Skolen kigger på sagen.*

12. Kommende punkter

- a. Dataopsamling – trivselsmåling
- b. Skoleaftale forventes behandlet i Folketinget oktober/november 2024– følgevirkning for Kilden
- c. Fagligt fokus på vores matematikundervisning.
- d. Beslutning om navn til Hvad Kilden skal hedde fremover.
- e. Grundlovsdag/fest
- f. Principper for tilsyn i idræt