

Dagsorden bestyrelsesmøde:

Dato: Onsdag den 23. oktober 2019

Sted: Terndrup

Tid: 17.00 – 19.30

Mads Carlsen	Forældrevalgt, formand	x
Julie Foldager Sørensen	Forældrevalgt, næstformand	x
Caroline Sarah Lindkvist Pedersen	Forældrevalgt	a
Jesper Lunøe	Forældrevalgt	a
Bruno Veise Engelbrektsen	Forældrevalgt	x
Anne Vibeke Godiksen	Forældrevalgt	x
Carina M. Nielsen	Forældrevalgt	x
Nicolaj Simon Svendsen	Forældrevalgt, dagplejen	a
Mathilde K. Jensen 8.B og Alex Andersen 7.B	Elevråds-repræsentanter Bælum	a
Mary M. Wamwandu 9.D og Freja L.H. Christensen Maja S. Pedersen 8.D	Elevråds-repræsentanter Terndrup	x
Mette Moss-Lassen	Medarbejderrepræsentant, Blenstrup (skole/Valhalla)	x
Gitte Dahl Casper	Medarbejderrepræsentant, Bælum (skole/SFO/Kildehaven)	x
Klaus Bak Nielsen	Medarbejderrepræsentant, Terndrup, Spc.kl.	x
Mette Overgaard	Medarbejderrepræsentant, Terndrup (skole/SFO)	x
Mikael Drejer	Pædagogisk leder for afd. 1, afd. 2, afd. specialklasse og SFO/Tumleren i Terndrup	x
Trine Damsgaard Nielsen	Pædagogisk leder, skolen i Blenstrup	x
Dorthe Kristine Pedersen	Pædagogisk leder for afd1 og afd2 i Bælum	a
Anja Torp Sørensen	Dagtilbudsleder i Kilden Børne- og Ungeunivers	x
Søren Jørgensen	Kontraktholder, Kilden Børne- og Ungeunivers	x

Deltagere: X = tilstede, A = afbud, U = udeblevet

Mødeplan for skoleåret 2019/2020

Dato	Tid	Sted
Torsdag 22.08.2019	17.00 - 19.30	Bælum
Mandag 16.09.2019	19.00 - 21.30	Blenstrup
Onsdag 23.10.2019	17.00 - 19.30	Terndrup
Tirsdag 26.11.2019	19.00 - 21.30	Bælum
Torsdag 16.01.2020	19.00 - 21.30	Blenstrup
Mandag 10.02.2020	17.00 - 19.30	Terndrup

Onsdag 25.03.2020	19.00 - 21.30	Bælum
Torsdag 23.04.2020	17.00 - 19.30	Blenstrup
Tirsdag 19.05.2020	17.00 - 19.30	Terndrup
Torsdag 18.06.2020	19.00 - 21.30	Bælum

1. Godkendelse af referat fra mødet den 19. september 2019

2. Godkendelse af dagsorden for mødet den 23. oktober 2019

3. Orienteringspunkter

Kilden:

Kilden deltager i dette skoleår i et udviklingsprojekt under Undervisningsministeriet. Formålet med projektet er at give konkret inspiration til den enkelte lærer og leder til at styrke praksisfaglige og erhvervsrettede elementer i undervisningen i fagene i folkeskolen. Projektet skal styrke samarbejdet mellem folkeskoler og erhvervsskoler med fokus på, at de sammen kan udvikle og kvalificere praksisfaglige og erhvervsrettet pædagogik og undervisningsformer. Projektet skal bidrage til at styrke kommuner og skolers prioritering af de praksisfaglige og erhvervsrettede elementer i undervisningen. I Kilden har vi valgt at tilrettelægge fire forløb af fire ugers varighed i skoleåret 2019/20. Det første forløb blev afviklet fra uge 38-41 for alle afd. 2 elever. De første tre uger skulle alle fag tilrettelægge undervisningen med en relevant teoretisk viden indenfor det overordnede tema – Det dyrebare liv. Den fjerde uge var projektuge med fokus på problemløsende tilgange til det overordnede tema. Eleverne har været meget engagerede i projektugen og afsluttede forløbene med at invitere forældre og søskende på besøg på skolen. I Terndrup var familierne inviteret til en flot filmaften med elevproducerede kortfilm. I Bælum blev der afholdt en vellykket fernisering for forældre og søskende.

I forbindelse med deltagelsen i projekt praksisfaglighed, så fik Kilden besøg i uge 41 af konsulenter fra undervisningsministeriet. Konsulenterne fik et indblik i hvordan vi i Kilden arbejder med praksisfagligheden i projektugerne og interviewede elever, lærere og ledelse i forhold til dette.

Fælles grundprincipper for samarbejde om og med borgeren

Hvad

I Center Børn og Unge, Center Familie og Handicap og Center Arbejdsmarked ønsker vi at formulere en række fælles principper for det tværgående samarbejde og samarbejdet med borgeren. Arbejdet er en del af det ekstra fokus, som vores tre centre har på samarbejde på tværs og samskabelse med borgerne. Sidstnævnte ved at invitere borgerne ind for at blive klogere på, hvordan vi løser vores kernopgave bedst muligt.

Hvorfor

Formålet med processen og de fælles principper er at skabe og udarbejde en fælles fortælling om: ”*hvordan vi samarbejder i Rebild Kommune*”. Processen skal munde ud i et nyt skriftligt sæt af fælles principper for samarbejdet på tværs og sammen med borgerne, som skal være gældende i alle tre centre hos såvel ledere som medarbejdere.

Hvordan

For at komme dertil er der lavet en idégruppe på tværs af de tre centre samt med repræsentation fra Fællescenter Sekretariat, HR og Udvikling og konsulentfirmaet Muusmann, som er tovholder på processen. Idégruppen skal planlægge en workshop, hvor de tre centre er bredt repræsenteret. Deltagerne på workshoppen skal inden de mødes lave to interview. Et med en kollega og et med en borger. De nye indsigter gennem interviewene skal danne grundlaget for drøftelser på workshoppen, der vil være afsættet for de nye fælles principper.

Princip 1

Alle borgere bliver mødt med respekt og interesse for det, de selv vil og kan

Princip 2

Alle borgere møder en kommune, der koordinerer indsats og aktivt samarbejder på tværs

Princip 3

Alle borgere oplever, at kommunen hjælper i mål og holder fast, når det er nødvendigt

Blenstrup skole:

Blenstrup har afholdt sundhedsuge, hvor eleverne har øvet at gå og cykle i byen. De er blevet dygtige og der blev løbet langt på motionsdagen.

Efter efterårsferien er ”Verdens bedste mellemtrin – afd. Blenstrup” skudt i gang. I den kommende tid vil 4. og 5.-6 klasse have fokus på *Den gode indsats*. Vi vil gerne opleve, at børnene bliver endnu bedre til at tage medansvar for deres egen læring i skolen. Det vil vi her på skolen hjælpe dem med, men også i samarbejde med forældrene. De inviteres mandag den 28. oktober kl. 17:30-19:30 til et forældre- og børnemøde, hvor både I forældre og børnene deltager. Her vil børnene selv fortælle om, hvordan de arbejder med ”Den gode indsats” og her vil vi fortsætte snakken fra forældremøderne om *forpligtende fællesskaber*.

Blenstrup Skole har i samarbejde med lokalrådet og Kersten fra Himmerlandsbyen søgt midler gennem *Land og liv* til Blenstrup Fælleshaver, - skolehave, skovhave og sansehaver. Et projekt som gerne skulle inddrage byens borgere, dagplejer, Valhalla og skole. Vi venter spændt på svar.

Terndrup skole:

Terndrup Skole: Projektuge 41 blev afsluttet med en flot kortfilmsaften hvor den røde løber var rullet ud og der blev serveret lidt lækkert til både ganen og øjnene i forhold til indholdet i kortfilmene. Der var 120 fremmødte og der blev kåret vindere indenfor flere kategorier.

Bælum skole:

6. klasse har været på lejrskole. Turen gik til Skagen, og både elever og lærere havde en fantastisk tur, hvor der blev hygget og lært en masse, og hvor der blev dannet relationer på tværs af 6A, B og D.

Årets første Emneuge var i ugen op til efterårsferien, hvor temaet var sundhed. Eleverne lavede læringsaktiviteter på tværs af årgangene i afdelingerne, og ugen blev afsluttet ved Kildesøen, hvor der var

aktiviteter for alle elever i 0. – 9. klasse. Trods megen regn, var det en god uge, og en flok trætte elever, som gik på efterårsferie.

4. klasse har været på lejrskole, "Kend dit land". I lighed med sidste år, gik turen til Sønderjylland, og alle havde en fantastisk med rigtig mange oplevelser, og relationer på tværs af 4A, B og D.

Som noget nyt, vil vi i år afholde et antal fagdage på tværs af skolerne. Den først er netop afholdt. Det var i faget matematik. 2., 3. og 5. klasserne var alle i Bælum, 0.-1 i Blenstrup, og 6. – 9. var i Terndrup. Det var en udbytterig dag – både fagligt og socialt, på tværs af afdelingerne.

Ansættelse af ny lærer til afd. 1 og læsevejlederfunktionen.

Terndrup Tumler:

I dette skoleår har pædagogerne i Tumleren udarbejdet nye aktiviteter, da børnene har længere tid i Tumleren Mandag, onsdag og fredag. Hver kvartal har et overordnet tema som der udarbejder aktiviteter efter. I Dette kvartal er temaet kultur, æstetik og fællesskab. Både børn og forældre har taget rigtigt godt imod aktiviteterne og det er skønt at opleve børnenes lyst til at afprøve sig selv på nye arenaer.

Valhalla:

BH. Og SFO.

I Børnehaven er det, ligesom de andre institutioner i Kilden, temaet Halloween der fylder og forberedelsen til halloweenfesten d. 22/10. Derudover får Valhalla snart besøg af to personer fra PPR som via et program der hedder ECERS, skal se på det pædagogiske og fysiske læringsmiljø. Dette sker som et led i at få implementeret den styrkede læreplan.

I SFOén er det forberedelserne til den kommende aftenfest uden forældre der fylder. For at festen skal have et aspekt af læring, hedder festen H-fest. Udklædning, mad, lege, pynt starter alt sammen med H. Tidligere har der været afholdt en S og en P-fest.

SFO2.

Der er stadig flot fremmøde og det nye komfur bliver ofte brugt til at lave lækkerier på i SFO2 tiden.

Kildehaven:

Her er det også temaet Halloween der fylder. Når vi arbejder med et fællestema i begge grupper oplever vi at fællesskabet fylder. Der er i øjeblikket også fokus på, at få skabt nogle tættere relationer mellem børnene i dråberne og pytterne. Derfor arbejdes der fokuseres på aktiviteter hvor de ældre børn er makker med en af de yngre. Her lære de store at drage omsorg om, og udvise empati, og de mindre lære ved at imiterer de store. Derudover får Kildehaven også snart besøg af to personer fra PPR med samme mål som i Valhalla.

SFO Bælum.

Her er det forberedelserne til den kommende Halloweenfest der er på skemaet. I forbindelse med festen er forældrene inviteret på kaffe inden festen slutter. Igen i år sponsorerer SPAR i Bælum græskar som SFO børnene skærer ud og pynter butikken med. Fredag d. 31 oktober kan børnene hente deres græskar i butikken.

Dagplejerne:

Dagplejerne har givet udtryk for at de er tilfredse med at være kommet ind under Kilden. Alle dagplejere benytter sig af den vejledning og sparring som Lajla har ansvaret for, samt giver udtryk for at der er dejligt at tingene går hurtigere end tidligere.

Forældre: Generel orientering om elevplaner og årsplaner

- 1. Elevrådet:** Elevrådet har fokus på gallafesten. I forhold til årets tema så kommer hver klasse i afd. 2 med et forslag til tema, som sendes til afstemning. I forhold til deltagelse i Danske skoleelevers årlige events, så deltager Kilden forhåbentlig med 5 elever i eventet til foråret.

4. Det gode Unge tilbud –

- a. Planlægning af BFU-møde den 4. december 2019**

Styregruppe nedsat i forhold til at se på hvordan der kan skabes et styrket læringsmiljø i forhold til at fastholde de ældste elever i Kilden. Det er styregruppens målsætning at der i løbet af skoleåret 2019/20 iværksættes fælles fagflette- og projektuger for eleverne i afd. 2.

5. Orientering vedr. samarbejde med andre bestyrelser.

- a. Bestyrelser på skoleområdet /Bruno**
- b. Dagtilbud-dagpleje/Nicolaj**

ad-f: Der er på vegne af dagstilbud og dagplejeområdet lavet et fælles hørings svar i forhold til dette.

6. Kilden kontrakt – deadline den 20. september. Bilag fremsendt til drøftelse tidligere på ugen.

Kontrakten er udarbejdet. I forhold til igangsætning skal der laves procesplaner på inddragelse af medarbejderne. I afd. 2 er processen omkring praksisfaglighed igangsat samt "det gode ungeliv". I forhold til afd. 1 igangsættes en proces omkring styrket lærer/pædagogssamarbejde. I hele organisationen er nogle af overskrifterne styrket faglighed, forpligtigende fællesskaber og overgange imellem afdelingerne.

7. Udarbejdelse af princip for befordring i forbindelse med arrangementer/tiltag på tværs af matrikler.

Emner til indhold i princip:

- Eleverne laves aldergrupperinger i forhold til hvilke elever der skal transporteres med bus, cykel eller forældretransport.
 - Ikke alle aldersgrupper er øvede i bustransport i forhold til at kunne stå op i bussen under transporten.
 - Pga. forskellige ringetider kan transporttiden indtænkes som en del af fagdagen.
- Ledelsen laver udkast til befordringsprincippet til næste bestyrelsesmøde.

8. AULA – opstart uge 46

Medarbejderne i Kilden har gennemgået introfoløb i forhold til brugen af Aula og der er lavet en køreplan i forhold til hvordan forældrene bliver informeret om brugen af Aula via facebook og intra.

9. Økonomi (se bilag – statusrapport)

Når tilpasningen i forhold til det netop vedtagne budget for Rebild kommunes skole- og dagstilbud er indarbejdet i Kildens budget vil ledelsen udarbejder et regneark i forhold til at bestyrelsen fremadrettet kan diskutere økonomien i Kilden for kommende budget år.

10. Personale – lukket punkt

11. Elever – lukket punkt

12. Evt.

13. Kommende punkter:

- a. Visning af hjemmeside og drøftelse af indhold, herefter rettes den til udgives.